

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Учебно-методическое объединение
Учебно-методический совет

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучший опыт проведения экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса на лучший опыт организации экзамена (квалификационного) (далее – Конкурс) среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования и входящих в состав Учебно-методического совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга (далее – УМС УМО КНВШ).

1.2. Проведение Конкурса направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление и распространение передового педагогического и методического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий, отражающих системно-деятельностный подход к обучению;
- методическое сопровождение внедрения демонстрационного экзамена в учебный процесс.

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет УМС УМО КНВШ. Для проведения Конкурса ежегодно формируется организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в составе председателя УМС УМО КНВШ, заместителя председателя УМС УМО КНВШ и руководителей секторов УМС УМО КНВШ.

Порядок проведения Конкурса регламентируется настоящим Положением, а также решениями, принимаемыми Оргкомитетом.

1.4. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- формирует состав экспертных групп;
- определяет сроки подачи документов на участие в Конкурсе и ведет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;
- организует сбор экспертных оценок;
- составляет и подписывает протокол об итогах Конкурса;
- уведомляет участников Конкурса о результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию информации о ходе и результатах Конкурса на странице УМС УМО КНВШ в сети Интернет по адресу <http://ums.petrocollege.ru>.

1.5. Оргкомитет принимает решение о допуске учебно-методической разработки к участию в Конкурсе при условии:

- соответствия требованиям к участникам конкурса;
- соответствия требований к структуре и содержанию конкурсных материалов;
- соответствия требованиям к срокам представления материалов;
- соответствия требованиям к оформлению материалов.

1.6. Конкурс проводится заочно в два этапа.

Первый этап является отборочным и проходит в рамках работы секторов УМС УМО КНВШ.

Второй этап конкурса – финальный, проходит в рамках заседания Исполнительного совета УМС УМО КНВШ (в составе председателя УМС УМО КНВШ, заместителя председателя УМС УМО КНВШ, руководителей секторов УМС УМО КНВШ или лиц, делегированных ими).

1.7. Для оценивания материалов Конкурса Оргкомитет формирует экспертные группы из числа делегированных секторами УМС УМО КНВШ ведущих преподавателей образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Информация о составе Оргкомитета, экспертных групп первого и второго этапа Конкурса публикуется на странице УМС УМО КНВШ в сети Интернет по адресу <http://ums.petrocollege.ru> не позднее чем через три рабочих дня после даты окончания приема конкурсных материалов для участия в Конкурсе.

1.8. Победителям и призерам первого этапа Конкурса вручаются грамоты УМС УМО КНВШ.

Победителю и призерам второго (финального) этапа Конкурса вручаются дипломы УМС УМО КНВШ.

1.9. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники/представители администрации или группы педагогических работников/представителей администрации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники/представители администрации профессиональных образовательных организаций, входящих в состав УМС УМО КНВШ.

2.3. В заявке на участие в конкурс может быть указано не более **трёх** авторов учебно-методической разработки.

2.4. От одной образовательной организации на первый этап конкурса может быть направлено не более одной учебно-методической разработки по каждому направлению работы секторов УМС УМО КНВШ.

3. Требования к оформлению материалов учебно-методических разработок, представляемых к участию в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет по электронной почте скан заполненной заявки (см. бланк заявки в Приложении 1 настоящего Положения) непосредственно члену Оргкомитета – руководителю соответствующего сектора УМС УМО КНВШ.

3.2. К заявке прикладывается задание для экзамена (Приложение 2), которое должно содержать:

- наименования профессиональной образовательной организации, специальности и профессионального модуля, ФИО автора или авторов учебно-методической разработки.
- краткое описание организационно-технических требований к процедуре проведения экзамена: время на выполнения заданий, место проведения, количество рабочих мест и их материально-техническое обеспечение.
- кодированный перечень проверяемых компетенций, умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО.
- кодированный перечень проверяемых компетенций WorldSkills Russia.
- кодированный перечень трудовых функций, знаний и умений профессионального стандарта.

Описание экзаменационных заданий оформляется в электронном формате MS Word. При необходимости, к в файл, содержащий описание экзаменационных заданий добавляются приложения. Экзаменационные ведомости, отзыв о проведённом экзамене представляется в отсканированном виде в формате PDF. Фото и видео материалы размещаются в файловых хранилищах в сети интернет , а ссылка для доступа к материалам в сети Интернет указывается в заявке на участие в Конкурсе.

Все конкурсные материалы кроме фото и видео материалов отправляются по электронной почте непосредственно руководителю экспертной группы – руководителю соответствующего сектора УМС УМО КНВШ.

4. Порядок проведения первого этапа Конкурса

4.1. Первый этап Конкурса проводится в рамках работы секторов УМС УМО КНВШ. На первый этап Конкурса представляются разработки преподавателей образовательных организаций, принимающих участие в работе сектора.

4.2. Первый этап Конкурса проводится при наличии **одной** заявки от образовательной организации.

4.3. От одной образовательной организации к участию в первом этапе конкурса допускается **не более одной** учебно-методической разработки для каждого направления работы (УГС) сектора УМС УМО КНВШ.

4.4. Представленные учебно-методические разработки должны соответствовать направлению деятельности соответствующего сектора.

4.5. Для оценки разработок, представленных к участию в Конкурсе, формируется экспертная группа из числа представителей образовательных организаций, входящих в состав УМС УМО КНВШ и участвующих в работе сектора, и представителей высшей школы.

4.6. От образовательной организации в состав экспертной группы первого этапа конкурса может быть делегировано **не более одного** представителя для каждого сектора УМС УМО КНВШ.

4.7. В состав экспертной группы не могут входить преподаватели, заявленные на Конкурс в качестве участников.

4.8. Работу экспертной группы координирует руководитель сектора.

4.9. Общая численность экспертной группы, включая руководителя сектора, не может быть менее пяти человек.

4.10. Общая продолжительность рассмотрения учебно-методических разработок экспертной группой не может составлять более 10 (десяти) рабочих дней с момента окончания приема разработок для участия в Конкурсе.

4.11. На первом этапе Конкурса разработки оцениваются в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 3 настоящего Положения.

4.12. По итогам рассмотрения материалов, представленных для участия в Конкурсе, экспертной группой сектора УМС УМО КНВШ формируются протоколы результатов первого этапа Конкурса – протокол оценки учебно-методической разработки и сводный протокол результатов этапа (см. бланки протоколов в Приложениях 4 и 5 настоящего Положения), которые вместе с материалами участников направляются председателю УМС УМО КНВШ.

4.13. Победителями и призерами первого этапа Конкурса становятся авторы учебно-методических разработок, получивших наибольшую сумму средних баллов по оцениваемым критериям по результатам оценки конкурсных материалов членами экспертной группы первого этапа Конкурса.

4.14. Баллы, полученные по результатам оценки экспертом конкурсных материалов преподавателя, не учитываются при расчёте среднего балла по каждому критерию в том случае, если член экспертной группы и автор являются представителями одного образовательного учреждения.

4.15. Результаты участия в первом этапе конкурса доводятся до представителей образовательных организации на заседании сектора и публикуются на странице УМС УМО КНВШ в сети Интернет не позднее чем через 20 (двадцать) рабочих дней с момента окончания приема конкурсных материалов.

5. Порядок проведения второго этапа Конкурса

5.1. К участию во втором (финальном) этапе Конкурса допускаются учебно-методические разработки, получившие наибольшую сумму средних баллов по оцениваемым критериям по итогам проведения первого этапа Конкурса.

5.2. От каждого сектора УМС УМО КНВШ для участия во втором этапе Конкурса может быть представлена **только одна учебно-методическая разработка**. В случае получения двумя или более несколькими разработками одинаковых наибольших сумм средних баллов по результатам оценки экспертной группой, к участию во втором этапе допускаются все учебно-методические разработки, получившие одинаковый наибольшую сумму средних баллов.

5.3. Вторым этапом Конкурса проходит очно-заочно в рамках заседания Исполнительного совета УМС УМО КНВШ.

5.4. Для оценки конкурсных материалов формируется экспертная группа второго этапа Конкурса из состава Исполнительного совета УМС УМО КНВШ и представителей высшей школы.

Председателем экспертной группы второго этапа Конкурса является председатель УМС УМО КНВШ или заместитель председателя УМС УМО КНВШ.

5.5. Учебно-методические разработки, участвующие во втором этапе Конкурса, оцениваются в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 3 настоящего Положения.

5.6. По итогам оценки конкурсных материалов экспертной группой второго этапа Конкурса формируются протоколы результатов второго этапа Конкурса – протокол оценки учебно-методической разработки и сводный протокол результатов второго этапа (см. бланки протоколов в Приложениях 4 и 5 настоящего Положения).

5.7. Баллы, полученные по результатам оценки экспертом конкурсных материалов преподавателя, не учитываются при расчёте среднего балла по каждому критерию в том случае, если член экспертной группы и автор являются представителями одного образовательного учреждения.

5.8. Победителем и призерами Конкурса становятся авторы учебно-методических разработок, получивших наибольшую сумму средних баллов по оцениваемым критериям по результатам оценки разработок всеми членами экспертной группы второго этапа Конкурса.

5.9. Информация о результатах второго (финального) этапа Конкурса сообщается представителям образовательных организаций на заседании УМС УМО КНВШ в день проведения второго этапа Конкурса, а также размещается на странице УМС УМО КНВШ в сети Интернет не позднее 10 (десяти) рабочих дней с момента подведения итогов второго этапа Конкурса.

Приложение 1
к Положению о конкурсе на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ
в 2021 году

(наименование образовательной организации)

(УГС, специальность (-и))

Информация об учебно-методической разработке, представляемой на Конкурс:

(Наименование модуля)

Автор (-ы):

(ФИО, должность)

Приложение к заявке:

1. Описание экзаменационных заданий
2. Экзаменационная ведомость (при необходимости)
3. Фото и видео материалы проведения экзамена (при необходимости, указывается ссылка на адрес файлового хранилища в сети Интернет)
4. Отзыв о проведённом экзамене (при необходимости)

Дата заполнения « » _____ 2021 г.

*(наименование должности
руководителя образовательной
организации или его заместителя)*

*(подпись руководителя
образовательной
организации или его
заместителя)*

(фамилия, инициалы)

МП

Приложение 2
к Положению о конкурсе на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ

Наименование образовательной организации _____

Экзамен (квалификационный) по модулю _____

Специальность _____

Разработчики заданий (ФИО, должность) _____

Состав экзаменационной комиссии (ФИО, место работы должность) _____

Содержание экзамен в соответствии с ФГОС СПО				
Общие и профессиональные компетенции	Проверяемые умения	Код проверяемых умений	Проверяемые знания	Код проверяемых знаний
Содержание экзамена в соответствии с компетенциями WSR				
Наименование компетенций	Проверяемые умения	Код проверяемых умений	Проверяемые знания	Код проверяемых знаний
Содержание экзамена в соответствии с требованиями профессионального стандарта (наименование)				
Наименование трудовой функции	Проверяемые умения	Код проверяемых умений	Проверяемые знания	Код проверяемых знаний

Задание для экзамена (квалификационного)

Наименование задания 1.				
Оборудование и материалы, описание рабочего места	Время выполнения задания (минут)	Коды формируемых знаний и умений ФГОС	Коды формируемых знаний и умений компетенций WSR	Коды формируемых знаний и умений профстандарта
		3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3	3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3	3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3
Ход выполнения задания				
Критерии оценки выполнения задания				Количество баллов
<i>Критерий 1</i>				
<i>Критерий 2</i>				

<i>Критерий 3</i>	
<i>Критерий 4</i>	
<i>Критерий 5</i>	
ИТОГО БАЛЛОВ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ	

Задание для экзамена (квалификационного)

Наименование задания 2.

Оборудование и материалы, описание рабочего места	Время выполнения задания (минут)	Коды формируемых знаний и умений ФГОС	Коды формируемых знаний и умений компетенций WSR	Коды формируемых знаний и умений профстандарта

Ход выполнения задания

--

Критерии оценки выполнения задания	Количество баллов
<i>Критерий 1</i>	
<i>Критерий 2</i>	
<i>Критерий 3</i>	
<i>Критерий 4</i>	
<i>Критерий 5</i>	
ИТОГО БАЛЛОВ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ	

Оценка результатов выполнения заданий
(система подсчёта накопительная или расчёт среднего балла по итогам выполнения всех заданий)

Итоговое количество баллов по результатам выполнения экзамена	Примечание (дополнительные условия)	Итоговая оценка

Приложение 3
к Положению о конкурсе на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ

Критерии оценки конкурсных материалов членами экспертных групп

№	Наименование критерия	Описание критерия	Степень отражения в представленных материалах	Кол-во баллов
1	Соответствие заданий требованиям ФГОС	Задания для экзамена по ПМ или ГИА привязаны к перечню профессиональных компетенций (знаниям, умениям) ФГОС	Все	2
			Некоторые	1
			Нет	0
		Задания для экзамена по ПМ или ГИА привязаны к перечню общих компетенций ФГОС	Все	2
			Некоторые	1
			Нет	0
2	Соответствие заданий требованиям профессиональных стандартов и/или содержанию компетенций WSR	Задания для экзамена по ПМ или ГИА привязаны к перечню трудовых функций (умений, знаний) профессионального стандарта или заданиям регионального или национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Все	2
			Некоторые	1
			Нет	0
3	Деятельностный характер заданий	Задания сформированы на основе деятельностного подхода, имитируют реальные производственные ситуации и предполагают выполнение трудовых действий	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
4	Ясность и чёткость формулировок представленных заданий	Задания сформулированы ясно и чётко в виде инструкций по выполнению работы. В заданиях или критериях оценки заданий описаны результаты выполняемой работы.	Да	2
			Частично	1
			Нет	0

5	Диагностичность и измеримость критериев оценки выполненных заданий	Критерии выполнения заданий сформулированы чётко, диагностичны и измеримы, привязаны к качественным или количественным результатам выполняемой работы.	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
6	Временные характеристики экзамена	Для каждого задания определена максимальная продолжительность задания. В совокупности продолжительность выполнения всех заданий для студента не превышает 8 академических часов (360 минут)	Да	2
			Нет	0
		Время, отведённое на выполнение заданий соответствует их специфики и сложности выполнения	Всех	2
			Большей части	1
Нет	0			
7	Использование бальной системы при оценке заданий	При оценке заданий используется система накопления баллов по итогам выполнения каждого задания (в том числе по пятибалльной шкале). Итоговые баллы по результатам выполнения всех заданий переведены в стандартную пятибалльную систему оценок.	Да	2
			Нет	0
8	Требования к материально-техническим условиям выполнения экзамена	Представленные материалы содержат описания рабочего места, включая перечень необходимого оборудования, экипировки, инструментов и материалов. При необходимости, указаны требования к технике безопасности.	Полное	2
			Не полное	1
			Нет	0

9	Требования к составу экзаменационной комиссии	В состав комиссии включены преподаватели ПОО, профиль деятельности и образование которых соответствует профилю специальности	Да	1
			Нет	0
		В состав комиссии входят представители работодателей, профиль деятельности которых соответствует профилю специальности	Несколько представителей	2
			Один представитель	1
			Нет	0
10	Количественные и качественные характеристики проведённого экзамена	Количество студентов, принявших участие в экзамене (подтверждается копией экзаменационной ведомости)	Не менее 15	2
			Менее 15	1
		Средний балл по итогам проведения экзамена (подтверждается копией экзаменационной ведомости)	Не менее 4	2
			Не менее 3,6	1
			Менее 3,6	0
11	Наличие дополнительных визуальных материалов	Наличие видеозаписи и фото процедуры и результатов проведения экзамена	Фото и видео	2
			Только фото или видео	1
			Нет	0
12	Наличие отзыва о проведённом экзамене	Представленный отзыв о проведённом экзамене от председателя экзаменационной комиссии содержит информацию о положительных и отрицательных моментах организации экзамена и качестве подготовки студентов	Да	2
			Частично	1
			Нет	0

Приложение 4
к Положению о конкурсе на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Учебно-методическое объединение
Учебно-методический совет

**ПРОТОКОЛ оценки ____ этапа конкурса на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ**

(дата проведения этапа)

(место проведения этапа)

№	Критерий оценки													
		Соответствие заданий требованиям ФГОС	Соответствие заданий требованиям профессиональных стандартов и/или содержанию компетенций WSR	Деятельностный характер заданий	Ясность и четкость формулировок представленных заданий	Диагностичность и измеримость критериев оценки выполненных заданий	Временные характеристики экзамена	Использование бальной системы при оценке заданий	Требования к материально-техническим условиям выполнения экзамена	Требования к составу экзаменационной комиссии	Количественные и качественные характеристики проведенного экзамена	Наличие дополнительных визуальных материалов	Наличие отзыва о проведенном экзамене	
	Наименование конкурсного материала, ФИО разработчиков	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

		Балл по критерию*											

Член экспертной группы

Ф.И.О./подпись _____

Приложение 5
к Положению о конкурсе на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Учебно-методическое объединение
Учебно-методический совет

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ оценки ____ этапа конкурса на лучший опыт проведения
экзамена (квалификационного) УМС УМО КНВШ

(дата проведения этапа)

(место проведения этапа)

№	Критерий оценки Наименование конкурсного материала, ФИО разработчиков	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого

		Средний балл по критерию*	Итого баллов											

*сумма баллов, выставленных экспертами по отдельным критериям, разделенная на число экспертов