

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Учебно-методическое объединение
Учебно-методический совет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

УМС УМО КНВШ

А.В. Куликов



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Регионального конкурса студенческих проектов «Профессиональный старт»
Учебно-методического совета Учебно-методического объединения
Комитета по науке и высшей школе
по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса по предметам общеобразовательного цикла «Профессиональный СТАРТ» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга (далее - Конкурс) устанавливает правила проведения конкурса «Профессиональный старт» в рамках обучения на первом (втором) курсе в образовательных организациях, входящих в состав Учебно-методического совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга (далее – УМС УМО КНВШ).

1.2. Участниками конкурса являются обучающиеся, проходящие обучение на базе девяти классов по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения первого и второго курсов образовательных организаций, входящих в состав УМС УМО КНВШ, представленные к участию в конкурсе руководителем образовательной организации.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления качества подготовки обучающихся по циклу общеобразовательных дисциплин, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, повышения престижа образовательных организаций, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов по профилю подготовки, их поддержки и поощрения.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- пропаганда научных знаний и развитие у студентов образовательных организаций интереса к изучаемым дисциплинам;
- создание оптимальных условий для выявления одаренной и талантливой молодежи, их дальнейшего интеллектуального развития, профессиональной ориентации и востребованности на рынке труда;
- активизация творческой деятельности преподавателей, популяризация наиболее эффективных форм педагогического опыта.

1.5. Организацию и проведение Конкурса осуществляет УМС УМО КНВШ совместно с СПб ГБПОУ «Петровский колледж» и сектором цикловых комиссий дисциплин общеобразовательного цикла, функционирующего на базе СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургский технический колледж управления и коммерции».

1.5. Для проведения Конкурса ежегодно формируется организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в составе председателя УМС УМО КНВШ, руководителей секторов УМС УМО КНВШ и представителей профессиональных образовательных организаций.

1.6. Порядок проведения Конкурса регламентируется настоящим Положением, а также решениями, принимаемыми Оргкомитетом.

Председатель оргкомитета Конкурса – председатель УМС УМО КНВШ.

Члены оргкомитета – руководители секторов УМС УМО КНВШ.

1.7. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- формирует состав экспертных групп;
- определяет сроки подачи документов на участие в Конкурсе и ведёт приём и регистрацию заявок и проектов,
- организует сбор экспертных оценок;
- составляет и подписывает протокол об итогах Конкурса;
- уведомляет участников Конкурса о результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию информации о ходе и результатах Конкурса на странице УМС УМО КНВШ в сети Интернет по адресу <http://ums.petrocollege.ru>.

1.8. Первый этап конкурса проходит на уровне образовательной организации.

1.8. Оргкомитет принимает решение о допуске проекта к участию в Конкурсе при условии:

- соответствия требованиям к участникам (авторам и руководителям проекта);
- соответствия требованиям к структуре и содержанию материалов проекта;
- соответствия требованиям к срокам представления материалов;
- соответствия требованиям к оформлению материалов.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты 1-2 курсов или студенческие группы численностью не более пяти человек, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, а также их руководители из числа преподавателей или мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

2.2. От одной образовательной организации во **втором этапе** конкурса может участвовать только **один проект – победитель 1-го этапа**.

3. Требования к оформлению материалов проектов, представляемых к участию в Конкурсе

3.1. Резюме проекта должно содержать:

3.1.1. Титульный лист с указанием наименования профессиональной образовательной организации, названия проекта, ФИО автора или авторов проекта, ФИО руководителя проекта, сроки выполнения проекта;

3.1.2. Краткое описание проекта (паспорт проекта), в котором должны быть отражены:

- место проекта в системе подготовки специалистов (специальность, область знаний и дисциплина/предмет, в рамках которых разрабатывался проект);
- цели и задачи выполнения проекта, общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена реализация проекта;
- практическая значимость проекта;
- описание разработанного продукта или услуги;

- новизна предложений и/или возможности для дальнейшей доработки проекта;
- внедрение проекта (результаты внедрения или план внедрения).

Пример оформления паспорта проекта см. Приложение 2.

3.2. Резюме конкурсного проекта оформляется в виде файла электронной презентации в программе Microsoft Power Point объёмом от 12 до 20 слайдов.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются проекты, соответствующие требованиям к оформлению материалов проектов, представляемых к участию в Конкурсе.

4.2. Первый этап является заочным, организуется и проводится в рамках работы сектора цикловых комиссий дисциплин общеобразовательного цикла УМС УМО КНВШ. Председателем экспертной группы этапа является координатор соответствующего сектора УМС УМО КНВШ. Экспертная группа должна включать в себя не менее пяти экспертов.

4.3. Второй этап конкурса – очный, проходит в рамках заседания УМС УМО КНВШ и может предусматривать публичную защиту проекта конкурсантами, оргкомитет имеет право принять решение о проведении второго этапа конкурса в дистанционном формате

4.4. Конкурс проводится по пяти областям знаний и 13 предметам:

Область знаний	Общеобразовательные предметы
Технические науки	Математика, Информатика, Физика
Социально-гуманитарные науки	Русский, литература, иностранный язык
Естественные науки	Химия, Биология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Общественные науки	История, география, обществознание

4.5. Председателем экспертной группы Конкурса является председатель УМС УМО КНВШ или руководитель сектора дисциплин общеобразовательного цикла. Экспертная группа должна включать в себя не менее пяти экспертов из образовательных организаций чьи студенты участвуют в Конкурсе. Член экспертной группы Конкурса не оценивает участника Конкурса, если он работает в образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса. Вместо оценки этого члена экспертной группы учитывается оценка, определяемая как среднее арифметическое из числа оценок прочих членов экспертной группы.

4.6. Проекты, участвующие в Конкурсе, оцениваются в соответствии с критериями, приведёнными в Приложении 3 и 4 настоящего Положения. В случае

проведения публичной защиты проектов, оценка выступлений конкурсантов проводится с учётом дополнительно разработанных для этого критериев.

4.6. Баллы, полученные по результатам оценки экспертом конкурсных материалов преподавателя, не учитываются при расчёте среднего балла в том случае, если член экспертной группы и участники проекта (автор и (или) руководитель) являются представителями одного образовательного учреждения.

4.7. По итогам оценки конкурсных проектов, экспертной группой Конкурса формируются протоколы результатов Конкурса – протокол оценки индивидуального конкурсного проекта и сводный протокол результатов.

4.8. Победителем и призёрами Конкурса становятся авторы и руководители проектов, получивших наибольшую сумму средних баллов по оцениваемым критериям по результатам оценки проектов всеми членами экспертной группы Конкурса.

4.9. Информация о результатах Конкурса сообщается представителям образовательных организации посредством электронной почты, а также размещается на странице УМС УМО КНВШ в сети Интернет.

4.10. Организационный комитет не рассматривает заявки и материалы, поступившие позднее указанного в Порядке срока или не отвечающие требованиям настоящего Порядка.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Приём заявок на конкурс осуществляется с 1 января 2025г. до 1 февраля 2025г.

5.2. 1 этап конкурса проводится с 1 февраля 2025г. по 31 марта 2025г.

5.3. 2 этап конкурса проводится 1 апреля 2025г. по 19 мая 2025г.

5.4. Подведение итогов осуществляется до 25 мая 2025г.

6. Организационный взнос на проведение Конкурса

Организационный взнос не предусмотрен.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе студенческих проектов «Профессиональный старт» УМС УМО КНВШ

в 2025 году

(наименование образовательной организации)

(УГС, специальность (-и))

Информация о проекте:

(название)

(дисциплина/МДК/модуль/вид практики)

Автор (-ы):

(ФИО, курс, специальность)

Руководитель (-и):

(ФИО, должность)

Приложение к заявке:

1. Презентация (резюме) конкурсного проекта.

2. Рецензия на проект.

Дата заполнения « ____ » _____ 2025 г.

(наименование должности
руководителя образовательной
организации или его заместителя)

(подпись руководителя
образовательной
организации или его
заместителя)

(фамилия, инициалы)

МП

Паспорт индивидуального проекта

Тема проекта	
Тематическая область знаний	
Учебный предмет	
Смежные предметы (при наличии)	
Специальность	
Вид проекта (прикладной, творческий, социальный, информационный, исследовательский)	
Актуальность (описание проблемы; ответ на вопрос «зачем необходимо реализовать этот проект?»)	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить?)	
Задачи проекта (что нужно сделать, чтобы получить результат?)	
Ожидаемые результаты (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создадим)	

Критерии оценки проектов на первом (отборочном) этапе

№	Наименование критерия	Описание критерия	Степень отражения в проекте	Кол-во баллов
Критерии формальной (технической) оценки				
1	Комплектность заявки	В составе заявки представлены все обязательные документы	Да	Допуск
			Нет	Не допуск
Критерии ПЕРВОГО этапа оценки				
1.	Оформление презентации проекта	Использование единого стиля оформления.	Отсутствие замечаний	2
			Незначительные замечания	1
			Значительные замечания	0
		Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	Отсутствуют	2
			Незначительные	1
			Значительные	0
2.	Специализация проекта	Соответствие проекта выбранной специальности и междисциплинарной интеграции в области знаний	Полностью соответствует выбранной специальности	5
			Частично соответствует выбранной специальности	2
			Не соответствует выбранной специальности	0
3.	Междисциплинарность	В проекте прослеживается междисциплинарность в рамках основной направленности	Междисциплинарность сильно выражена	2
			Междисциплинарность выражена слабо	1
			Отсутствие междисциплинарной интеграции	0
4.	Актуальность проекта	Отражение значимости проекта, изучаемой проблемы, востребованности и значимости результатов	Раскрыта	2
			Раскрыта не полностью или неубедительно	1
			Не раскрыта	0
5.	Результативность	Полнота описания результатов проекта; степень достижения поставленной цели и задач;	Раскрыта	2
			Раскрыта не полностью	1

		степень визуализации полученных результатов	Не раскрыта	0
6.	Практическая значимость проекта	Прослеживается реальная польза проекта, место полученных результатов в практической деятельности	Высокая	2
			Средняя	1
			Незначительная	0

Максимальное количество баллов - 17 баллов

Критерии оценки конкурсных выступлений (3 этап)

№ п/п	Направление	Критерии	Значение	Кол-во баллов
1.	Качество проработки проекта	В ходе выступления раскрыто соответствие проекта выбранной специальности	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
		Отражено соответствие заявленного проекта выбранной области знаний	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
		Результаты проекта коррелируют с целями и задачами	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
		Раскрыта актуальность проекта (автор сам понимает зачем выполнял проект)	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
		Раскрыта практическая значимость проекта	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
2.	Качество устного выступления	Четкость, полнота и ясность изложения информации о проекте.	Высокий уровень	2
			Средний уровень	1
			Низкий уровень	0
		Свободное владение информацией о проекте.	Высокий уровень	2
			Средний уровень	1
			Низкий уровень	0
		Соответствие выступления структуре презентации.	Да	2
			Частично	1
			Нет	0
		Четкость и аргументированность ответов на вопросы	Да	2
			Не полностью	1
			Нет	0
		Выполнение временного регламента выступления	Да	2
			Нет	0
3.	Грамотность и речевое оформление	Автор ясно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляет термины, избегает речевых штампов		3

	выступления	Незначительное количество речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание речи	2
		Значительное количество речевых ошибок, присутствуют грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание речи	0

Максимальное количество баллов - 23 балла